Тема. Доки рослина живе, доти очі милує. С.Носань «Ялинка», Олександр Олесь «Ялинка» (напам’ять).
Мета. Вдосконалювати навички виразного і свідомого читання прозових творів. Вчити давати характеристику дійовим особам,їх вчинкам. Розвивати читацькі навички учнів,зв’язне мовлення. Виховувати ціннісне ставлення до природи,відповідальності за свої дії.
Обладнання: мультимедійна презентація,завдання для роботи в групах,ілюстрації до теми.
Тип уроку: урок засвоєння нових знань,інтегрований урок з читання,екології,математики,розвитку мовлення.
 Хід уроку
I. Організаційний момент.
II. Мотивація навчальної діяльності учнів.
 1. Чистомовка.
 Рі-рі-рі- на деревах снігурі.
Ір-ір-ір- горобців повен двір.
Ар-ар-ар - відкриваєм календар.
Рік-рік-рік – незабаром Новий рік.
 2. Гра «Назви одним словом»

Береза,верба,дуб,ялинка – це (дерева).
Жабка,заєць,лисичка,білочка – це (тварини).
Рослини,тварини,люди – це (жива природа).
 3. Вірш.
 Йдемо в гості до природи,
 Є в ній різна дивина.
 В небі - зорі,в ріках-води,
 В полі квіточка ясна.
 А зимою є сніжинка.
 Літо дощик принесе
 Є метелик і пташинка -
 І таке цікаве все!
4. Загадка (1-й слайд)
 Зелену сукню маю -
 Її ніколи не знімаю.
 Один-єдиний раз на рік
 Зірками прикрашаю . (Ялинка)

- Що це? Назвіть «родичів» ялинки? (Сосна,кедр,смерека)- 2-й слайд.
\_Чим корисна ялинка? (Деревина,ліки,свіже повітря).
- Яких органів немає у ялинки? (Квіток).
- Що виробляють із ялинки? (Музичні інструменти,фанеру,папір).
III. Повідомлення теми і мети уроку.
- Сьогодні ми опрацюємо оповідання С.Носаня і вірш О.Олеся,які так і називаються
«Ялинка».
IV. Вивчення нового матеріалу.
 1. «Асоціативний кущ»
- Що ви бачите,пригадуєте,уявляєте,коли чуєте слово «ялинка»?

 Ліс птахи

 парк

 Ялинка$ $

 кисень краса
 свято

 2. Бесіда (3-й слайд).
- Скажіть,будь ласка,коли ми запрошуємо ялинку в гості? А чи знаєте ви ,звідки прийшла до нас традиція зустрічі Нового року з ялинкою? Що раніше прикрашали наші предки? А чи зможемо ми з вами врятувати лісову красуню від знищення? Увага на екран.
3. Опрацювання оповідання С.Носаня «Ялинка».
а). Виразне читання тексту вчителем.
- Хто дійові особи? В яку пору року відбувалась подія?
б) Словникова робота:
прикрашаємо красуня погомоніли болісно
в) Повторне читання тексту учнями вголос.
г) Тестування. Гра «Так чи Ні»(сигнальні картки)
- Сім’я несла з базару ялинку ? +
- Вони зустрілися з Іваном Карповичем? \_
- Дядько Карпо був мисливцем? -
- Карпо Іванович жалкував,що люди нищать красу,вирубуючи ялинки? +
- Після розмови з лісником сімя купує зрубані ялинки на базарі? \_
д) Вибіркове читання.
- Чому лісник пожалів деревце? Прочитайте.
- Скільки років треба, щоб виростити молоде деревце ялини?
- Що б зробив Карпо Іванович,якби мав можливість?
- Що вирішив автор після розмови з лісником?
- Яка головна думка твору?
 Фізкультхвилинка
 Ялин, ялин, ялиночка,
 Ялинкова донечка,
 (Ходьба навшпиньках).
 Устала ранесенько,
 Вмивалась білесенько,
 Голівоньку чесала,
 Стьожки надівала.
 (Масаж голови).
 Квіточки збирала,віночок заплітала.
 (Перекочування стоп із носочків на п’яти)
 Взялася попід боки,показала скоки.
е) Повідомлення «екологів-ерудитів» цікавинок про хвойні дерева.
\_У великому роді хвойних дерев налічується більше ніж сотня різних видів. А в Україні ростуть 17 видів хвойних,серед яких відомі смерека,модрина,кедр,ялиця. Хвойні дерева називають «легенями планети»,бо вони найкраще очищають повітря і виробляють більше кисню. У наших лісах розташовують пансіонати для людей,які страждають на захворювання легенів.
- Ми провели дослідницьку роботу і з’ясували,що «ялинка» означає колюча. Листя- хвоя живе на дереві 5-7 років,а в місті - лише 1-2 роки. Для того,щоб виросла ялинка, треба 12 років. А живе вона до 500 років.
- А сосні не страшні ні морози,ні спека,ні засуха, ні вітри. Помітивши це, люди почали садити сосну там, де не можуть рости інші дерева. У сосни дуже довге коріння, і вона дістає із землі все,що їй потрібне для життя. За рік у сосни виростає лише 1 ярус, і за цим можна дізнатися,скільки їй років.
- В прас лов\* ян була смолистим
 Деревом із соком чистим.
 Хвоя - листочки довгенькі,
 А шишечки коротенькі.
 В Україні виростає,крона високо сягає.
 Шпали з неї, меблі, дрова,
 Стовпи,а живиця - смола,
 Дає скипидар,каніфоль, а ті -
 Лаки та ліки,парфуми складні.
- Дякуємо вам за цікаві повідомлення.
4. Опрацювання вірша Олександра Олеся «Ялинка».
а) Слухання уривка вірша(запис).
- Чи сподобався вам вірш? Чим? Від чийого імені ведеться розмова у вірші?
б) Голосне читання вірша учнями «про себе», в особах(оповідач і зайчик).
в) Гра «Займи позицію»:
- Яке деревце задумав зрізати автор вірша?
- Чому зайчик не віддавав деревце?
- Чи правильно вчинив зайчик,коли почав відбирати у хлопчика ялинку?
- Що кричав зайчик хлопчику?
г) Гра «Пантоміма»
д) Гра «Котик-мишка».
е) Рухавка-мовчанка
 Дерева-руки вгору - встати.
 Кущі - стояти. Трави - присісти.
V.Закріплення і усвідомлення вивченого матеріалу.
1. Робота в групах(об’єднатись в 4 групи: «Зайчики», «Ялинки», «Сніжинки», «Дід Мороз»)
1 група «Ялинки»- розв’язати приклади і засвітити ялинку різнобарвними вогнями (додаток 1).
2 група « Сніжинки» - відновити вірш-звертання ялинки до людей.
Ми р\*дість в\*м дару\*\*\*!
М\* рост\*м д\*я втіх\*,
Н\* руб\*йте , н\* г\*біть-
Н\*ш\* гірк\* д\*лю,
Завжд\* сер\*е в н\*с тр\*мт\*ть
П\*ред. Нов\*м р\*\*\*м!
3 група «Зайчики» - презентувати газету «Альтернативна ялинка». Перегляд презентації( 5-й слайд)
- Альтернатива є! За явності грошей можна купити штучну ялинку,яка буде слугувати багато років. Маючи свій будинок та двір, можна виростити свою власну ялинку чи сосну і прикрашати на новорічні свята. Останнім часом з’явилася нова послуга - продаж ялинок у горщиках. Живу ялинку навесні можна висадити в грунт. Крім того, можна прикрасити оселю ось такими ялинковими букетами з гілочок ялинки. А ще краще зробити ялинки із картону і паперу своїми руками.
4 група «Дід Мороз» - скласти з окремих речень текст «Зима» і доповнити текст реченнями,в яких ялинка звертається до людей із проханням не знищувати їх.
 Зима
 Звичайно,ялинка. Вкрилася земля білою пухкою ковдрою. Яка ж вона гарна! Все навкруги біле. Та що це зеленіє поміж дерев?
2. Презентація дитячих робіт в групах.
VI. Підсумок уроку.
 1. Бесіда.
- Хто з героїв опрацьованих творів був природі другом? А хто з них став другом?
 2. Гра «Добавлянка»
 Щоб ялинок не …..(рубати),
 Треба штучні……(купувати).
 Штучні красуні разом з…..(нами),
 Рік Новий можуть…..(стрічати),
 Радість людям….(дарувати).
 Можна гілочку…..(зірвати)
 Та гарнесенько…..(прибрати).
 І тоді такі……(ялинки)
 Будуть також….(веселики).
VII. Домашнє завдання.
С.118,стислий переказ,с.119, напам’ять.