Широківська середня загальноосвітня школа №2 І-ІІІ ступенів

Урок з позакласного читання в 4 класі на тему:

«Природа – наш дім (за творами В. Сухомлинського)»

Вчитель Карпець Г. П.

**Мета уроку.** Продовжувати знайомство з творчістю В. Сухомлинського; вчити висловлювати своє ставлення до героїв творів; розвивати творчу уяву, критичне мислення, пізнавальний інтерес; виховувати кращі риси людини любов та бережне ставлення до природи.

**Обладнання.** Портрет В. Сухомлинського, виставка книжок, малюнки, мультимедійна підтримка, прислів’я.

**Хід уроку**

1. Повідомлення теми і мети уроку.

***Вчитель*.** 28 вересня 20013 р. виповнюється 95 років з дня народження В. Сухомлинського – відомого українського педагога, вченого, письменника. Він написав дуже багато творів для дітей. Ними він хотів виховати у маленьких громадян кращі людські якості. Василь Олександрович своїм словом хотів спрямовувати дітей до чистого віконця, над яким щебече ластівка, до криниці що напуває спраглих, до вічної тополі, рідної природи. Тому тема уроку: «Природа – наш дім (за творами В. Сухомлинського)».

2. ***Вчитель***. Перед вами виставка книг Василя Сухомлинського, які знаходяться в нашій шкільній бібліотеці. Наталя Григорівна, наш бібліотекар, зробить анотацію збірки «Вічна тополя».

3. ***Вчитель***. Творча група кореспондентів нашого класу виступлять з повідомленнями про життєвий і творчий шлях великого педагога і покажуть презентацію.

* Народився Василь Сухомлинський 28 вересня 1918 року в с. Василівці на Кіровоградідині у родині бідного селянина . У 1933 році Василь закінчив семирічну школу. Однокласники згадували, що Василь мав чудовий характер. Він був енергійним, життєрадісним хлопчиком, дуже любив читати твори Тараса Шевченка, Панаса Мирного.
* Закінчив Кременчуцький педінститут, працював учителем української мови і літератури, був заступником директора.
* У 1941 році, коли розпочалася війна, Василь Олександрович пішов на війну. Але був двічі поранений і довго лікувався .
* У 1948 році Василь Олександрович став директором Павлиської школи . Понад 35 років там пропрацював.
* Дружина, Ганна Іванівна, викладала в школі російську мову.
* Син Сергій став інженером, а донька Ольга закінчила інститут іноземних мов.
* Василь Сухомлинський не уявляв свого життя без дітей, без виховання у них якостей високої моральної культури . Він із колективом учителів створив « Школу радості ), в якій вчили дітей любити людей, природу і творити для них добро.
* 32 роки вів педагогічний щоденник, в якому занотовував свої спостереження за поведінкою дітей. Він автор понад 1500 казок- мініатюр, оповідань, легенд, притч, новел, які вмістились у більш як 70 томів. Він був учителем для дітей їх батьків, для учителів. Його знають не тільки на Україні, а і в багатьох країнах світу.
* Василь Сухомлинський дуже любив квіти і часто порівнював їх з дітьми.
* У Павлиші встановлено бюст Василю Сухомлинському.

4. Гра «Так – Ні».

* В. Сухомлинський народився на Сумщині.
* В.Сухомлинський народився на Кіровоградщині.
* Він працював учителем.
* Він був поетом.
* Його дружина працювала бібліотекарем.
* В його сім ї було два сини .
* Василь Олександрович був директором Павлиської школи.
* Він створив «школу миру»
* Його школа називалася «школа радості».
* Він писав оповідання, казки, притчі.

5. Мовна розминка.

***Вчитель***. Діти, розшифруйте прислів’я.

* Дррпиоа – вітй ргуд (Природа – твій друг).
* Анме услі – рапсод, є – жбрзееи. (Нема лісу – посади, є – збережи).

Поясніть прислів’я. Прочитайте їх з різною інтонацією (радісно, запитально, здивовано, перелякано, оклично).

6. ***Вчитель***. Зараз проведемо конкурс читців за твором В. Сухомлинського «Як починається осінь». (Учні готують запитання до твору та відповіді, роблять висновок).

Об’єднання дітей в групи. Кожна група отримає лист-завдання.

Завдання для груп.

1. Скласти план.
2. Дати відповідь на запитання: «Що можна почути, прочитавши твір?»
3. Дати відповідь на запитання: «Що можна побачити, прочитавши твір?»

Виступи груп.

7. Інтерактивна вправа «Добре-погано» (дощ).

8. ***Вчитель*.** Погляньте на ілюстрацію на екрані. До якого твору цей малюнок? (В. Сухомлинський «Верба, мов дівчина золотокоса»).

Завдання для першої групи. Прочитати, інсценізувати твір.

***Вчитель***. Ще раз погляньте на екран. До якого твору цей малюнок? (В. Сухомлинський «Що найтяжче журавлям»).

Завдання для другої групи. Прочитати твір в особах.

***Вчитель***. До якого твору малюнок, що на екрані? (В. Сухомлинський «Ластівки прощаються з рідним краєм»)

Завдання для третьої групи. Прочитати, і підготувати запитання до твору.

Презентації кожної групи.

9. ***Вчитель***. Я зараз вам прочитаю твір В. Сухомлинського, але не скажу його назву («Гніздо в шапці»). Подумайте і скажіть, як би ви могли назвати цей твір? Чому?

10. ***Вчитель***. Діти, перед вами лежать силуети дитячих долоньок. Напишіть, що корисного ви можете зробити для природи, чому навчив вас В. Сухомлинський? І прикріпіть їх до цього пеньочка. Подивіться, яке чудове дерево у нас вийшло. Із маленьких справ можна зробити багато для нашої природи.

Запишіть домашнє завдання, яке перед вами на екрані.